



## **PWYLLGOR CRAFFU ADDYSG AM OES 5 TACHWEDD 2019**

**PWNC: RHAGLEN YSGOLION YR 21<sup>AIN</sup> GANRIF A'R RHAGLEN  
ADDYSG BAND B – DIWEDDARIAD**

**ADRODDIAD GAN: CYFARWYDDWR CORFFORAETHOL ADDYSG  
A GWASANAETHAU CORFFORAETHOL**

---

### **1. DIBEN YR ADRODDIAD**

- 1.1 Diben yr adroddiad yw rhoi diweddariad i'r Aelodau ar Raglen Ysgolion yr 21<sup>ain</sup> Ganrif a Rhaglenni Addysg Band A a Band B.

### **2. CRYNODEB**

- 2.1 Mae'r adroddiad yn rhoi diweddariad i Aelodau ar sefyllfa bresennol y Rhaglen Gyfalaf Band A (£56.5 miliwn) a Band B (£78 miliwn) i Sicrhau Addysg ac Ysgolion ar gyfer yr 21<sup>ain</sup> Ganrif.
- 2.2 Mae'r tanwariant rhagamcanol presennol yn rhaglen Band A oddeutu £1.370m. Dyrannwyd y tanwariant rhagamcanol hwn i brosiect ailwampio yn Ysgol Arbennig Trinity Fields.
- 2.3 Y cynlluniau blaenoriaeth a nodwyd ar gyfer Cam 1 rhaglen Band B yw ehangu'r ddarpariaeth yn Ysgol Trinity Fields ac adleoli ac ehangu Ysgol Gymraeg Cwm Gwyddon ar hen safle Ysgol Uwchradd Cwmcarn.
- 2.4 Megis dechrau cael eu datblygu y mae'r ddau brosiect a amlinellir yn 2.3 uchod, a bydd swyddogion yn sicrhau bod Aelodau'n cael eu diweddarau'n rheolaidd mewn perthynas â'r holl agweddau ar y cynnig e.e. ariannol, achos busnes, proses ymgynghori ac ati.
- 2.5 Mae Bwrdd wedi'i sefydlu i gynnal adolygiad o'r ddarpariaeth Chweched Dosbarth/Un Rhyw/Lleoedd dros ben.

### **3. ARGYMHELLION**

- 3.1 Gofynnir i Aelodau'r Pwyllgor Craffu nodi'r wybodaeth a gynhwysir yn yr adroddiad.

#### **4. RHESYMAU DROS YR ARGYMHELLION**

- 4.1 Sicrhau bod Aelodau'r Pwyllgor Craffu yn cael diweddariad ar y Rhaglen Gyfalaf i Sicrhau Addysg ac Ysgolion ar gyfer yr 21<sup>ain</sup> Ganrif.

#### **5. YR ADRODDIAD**

##### **5.1 Band A**

- 5.1.1 Mae'r Rhaglen Addysg ac Ysgolion ar gyfer yr 21<sup>ain</sup> Ganrif yn cael ei hystyried yn rhaglen strategol, hirdymor, fawr o fuddsoddi cyfalaf sy'n cefnogi prosiectau adeiladu cyfalaf ar raddfa fawr ledled Cymru, gyda'r nod o wella adeiladau ysgol i fodloni anghenion Addysgol a Chymunedol yr 21<sup>ain</sup> Ganrif.

- 5.1.2 Fe wnaeth y Rhaglen Addysg ac Ysgolion ar gyfer yr 21<sup>ain</sup> Ganrif (2014-2019), Band A, gymeradwyo dyraniad o £56.5 miliwn ar gyfer cynlluniau gwella/adeiladu newydd yn yr ysgolion a nodir isod:

- Y Gwyndy (rhan o Ysgol Gyfun Cwm Rhymni)
- Ysgol Uwchradd Islwyn
- Ailwampio Ysgol Gyfun y Coed-duon ynghyd â chae 3G
- Ysgol 3-18 Idris Davies
- Ehangu Ysgol Trecelyn a dymchwel Ysgol Uwchradd Cwmcarn

- 5.1.3 Ar sail ffigurau alldro'r prosiectau Band A uchod a gwblhawyd, mae'r tanwariant ar y rhaglen oddeutu £1.370m erbyn hyn.

- 5.1.4 Mae'r tanwariant uchod wedi'i ddyrannu i brosiect ailwampio yn Ysgol Trinity Fields fel y gellir gwneud y gwaith a nodir isod, a fydd yn cyfoethogi'r ddarpariaeth ddysgu ar gyfer ei disgyblion:

- Gosod systemau codi newydd yn yr ystafelloedd dosbarth.
- Addasu cyfleusterau toiled i'w gwneud yn fwy hygyrch i'r angen.
- Uwchraddio ystafelloedd encilio i greu amgylchedd diogel a chroesawgar, yn cynnwys darparu golau naturiol.
- Ad-drefnu ardal y cwrt.
- Gwella ac adleoli ardal gegin y disgyblion.
- Creu amgylchedd byw gartref er mwyn cynyddu Sgiliau Byw'n Annibynnol disgyblion.
- Creu ardal pwll peli newydd.
- Gwelliannau ac addasiadau i'r pwll hydrotherapi a fydd yn cynyddu oes a hygyrchedd y ddarpariaeth i'r holl ddisgyblion a'r Gymuned ehangach.
- Cynyddu cyfleusterau storio i ddarparu ar gyfer anghenion mwy cymhleth disgyblion h.y. cynnydd mewn cadeiriau olwyn, offer meddygol.
- Gwelliant i'r ardal dysgu yn yr awyr agored.
- Uwchraddio cyfleusterau TG.
- Gwella awyru yn yr ysgol.
- Creu ardaloedd byw'n annibynnol mewn ystafelloedd dosbarth.

- 5.1.5 Isod ceir dadansoddiad manwl o un o'r meysydd gwariant a'r effaith y bydd yn ei chael:

**Adleoli'r gegin safonol fasnachol o'i lleoliad presennol i flaen yr ysgol (h.y. o fewn yr hwb cyfathrebu presennol).**

Mae'r caffi yn cael ei redeg trwy ddilyn model menter fusnes / menter yr ifanc. Mae wedi llwyddo i ennill tystysgrif gradd 5 mewn hylendid bwyd ers iddo fod ar agor, ac mae'n ennill enw da am ei werth am arian a'i wasanaeth yn y gymuned leol, yn ogystal â bod yn adnodd addysgu rhagorol. Ar hyn o bryd mae'n cynnig y profiad o reoli a dysgu am y canlynol i ddisgyblion yn yr adran 14-19: hylendid bwyd, paratoi bwyd, arlwyio a lletygarwch, cynllunio busnes, rheoli arian, sgiliau cymdeithasol a'r amgylchedd byd gwaith. Ar hyn o bryd mae angen i ddisgyblion wneud gwaith paratoi'r gegin mewn ardal i ffwrdd oddi wrth fan gweini'r Caffi, a chyfyngir ar y bwyd a baratoir i'w gynnig o ganlyniad i hynny. Mae'n rhaid i'r holl baratoadau bwyd gael eu symud drwy'r ysgol i'r Caffi i'w prynu. Defnyddir y caffi gan staff a rhieni, a chaiff gefnogaeth dda hefyd gan ffrindiau'r ysgol. Mae'r Caffi wedi'i leoli ym mlaen yr ysgol i alluogi'r gymuned ei ddefnyddio a galluogi mynediad hawdd i rieni/y cyhoedd heb yr angen iddynt ddod i mewn i brif ran yr ysgol.

Yr effaith ar ôl cwblhau'r gwaith o adleoli'r gegin yw y bydd ardal sgiliau byw'n annibynnol yn cael ei chreu yn y gegin a fydd bellach yn wag. Byddai hyn yn cynnwys adnoddau i alluogi myfyrwyr hŷn i ymarfer sgiliau cartref / sgiliau byw'n annibynnol. Bydd hyn yn caniatáu i'r ysgol addysgu sgiliau gydol oes sy'n galluogi disgyblion gael mwy o ddewis ar ôl gadael yr ysgol. Drwy ymarfer sgiliau cartref / sgiliau byw'n annibynnol mae mwy o gyfleoedd i ddisgyblion ar ôl gadael yr ysgol. Bydd hefyd yn cynyddu'r potensial i ddisgyblion ddod yn oedolion ymreolus o fewn y gymuned.

- 5.1.6 Mae prosiect Band A Trinity Field yn mynd rhagddo'n dda. Mae Cam 1 wedi'i gwblhau, sy'n cynnwys yr ystafell ddosbarth newydd yn y cwrs, adleoli ac ailwampio'r caffi a'r gegin, ac ardal y pwll peli.
- 5.1.7 Er mwyn lleihau'r effaith gymaint â phosibl ar ddisgyblion tra bod y gwaith yn digwydd yno, mae wedi'i raglennu dros gyfnod o ddeunaw mis, gan ddisgwyl y bydd wedi'i gwblhau erbyn mis Awst 2020.

## 5.2 **Band B**

- 5.2.1 Prif nodau rhaglen fuddsoddi Band B y Rhaglen Addysg ac Ysgolion ar gyfer yr 21<sup>ain</sup> Ganrif, fel yr amlinellwyd gan Lywodraeth Cymru (LIC), yw:
- Lleihau nifer yr ysgolion sydd mewn cyflwr gwael.
  - Sicrhau bod gennym ysgolion o'r maint cywir yn y lleoliad cywir, yn darparu digon o leoedd i ddarparu addysg cyfrwng Cymraeg a Saesneg.
  - Sicrhau'r defnydd effeithiol ac effeithlon o'r ystâd addysgol, i'w defnyddio gan Ysgolion a'r Gymuned ehangach.
- 5.2.2 Y ddau gynllun cyntaf a nodwyd fel blaenoriaeth ar gyfer Cam 1 rhaglen Band B yw ehangu Ysgol Arbennig Trinity Fields ac adleoli ac ehangu Ysgol Gymraeg Cwm Gwyddon.
- 5.2.3 Mae grŵp prosiect wedi'i sefydlu ar gyfer Prosiect Trinity Fields sy'n cynnwys swyddogion o Addysg, y Gwasanaethau Cymdeithasol, Ymgynghoriaeth Adeiladu, Iechyd a Chynrychiolwyr o Ysgol Trinity Fields.

- 5.2.4 Cylch gwaith y grŵp yw sicrhau bod y prosiect yn bodloni anghenion plant ac oedolion ifanc agored i niwed yn yr ysgol a'r gymuned ehangach, nid o safbwynt addysgol yn unig, ond o safbwynt ehangach o lawer. Bydd y model cydweithio hwn yn sicrhau bod manyleb y prosiect yn cael ei chyflawni mewn modd effeithlon ac effeithiol, gan osgoi dyblygu cyfleusterau Gwasanaethau Cyhoeddus felly.
- 5.2.5 Trwy gydol gwaith ailwampio Band A a'r cynllunio ar gyfer prosiect Band B, mae'r Ysgol wedi datblygu ffyrdd cyffrous ac arloesol o gynnwys ac ymgorffori llais y disgybl er mwyn sicrhau bod anghenion ei disgyblion yn cael eu bodloni.
- 5.2.6 Mae hyn wedi cynnwys defnyddio techneg adnabod retina, cymhorthion gweledol ac annog ymgysylltu creadigol.
- 5.2.7 Datblygwyd rhaglen fanwl i gyflawni'r prosiect hwn, sy'n cynnwys cyflwyno Achos Busnes Amlinellol ac Achos Busnes Strategol cyfunol i Lywodraeth Cymru erbyn diwedd tymor yr Hydref.
- 5.2.8 Mae hyn yn ddibynnol ar fod grŵp y prosiect yn cytuno ar fanyleb y prosiect erbyn canol Tachwedd 2019.
- 5.2.9 Yr ail brosiect yng Ngham 1 yw adleoli ac ehangu Ysgol Gymraeg Cwm Gwyddon ar hen safle Ysgol Uwchradd Cwmcarn.
- 5.2.10 Mae'r rhaglen Band B yn agwedd allweddol ar y Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (CSCA) corfforaethol o ran sicrhau bod digon o leoedd ysgol cyfrwng Cymraeg i'w cael i gefnogi'r targed heriol o filiwn o siaradwyr Cymraeg yng Nghymru erbyn 2050. Mae rheoliadau'r CSCA yn destun ymgynghori ar hyn o bryd ac, os cânt eu cymeradwyo, byddant yn ei gwneud yn ofynnol i ni fodloni targedau heriol o ran lleoedd ysgol dros y 5 i 10 mlynedd nesaf.
- 5.2.11 Bydd yn parhau i gefnogi darpariaeth Gymraeg ffyniannus yng Nghaerffili drwy sicrhau datblygu digon o leoedd cyfrwng Cymraeg mewn ardaloedd lle maent yn dod o dan bwysau, fel y nodwyd yn CSCA 2017 - 2020 yr Awdurdod, sef Dwyrain Caerffili a Bedwas/Tredomen/Machen.
- 5.2.12 Ar hyn o bryd mae Ysgol Gymraeg Cwm Gwyddon yn cwmpasu dalgylch ardal Dwyrain Caerffili yn y Fwrdeistref. Mae'r Ysgol yn llawn ac nid oes cyfle i ehangu ar y safle presennol.  
Yn yr ardal hon y ceir cyfraddau dilyniant isaf y Cyngor o ofal plant cyfrwng Cymraeg i ysgolion cyfrwng Cymraeg.
- 5.2.13 Er mwyn sicrhau bod y Cyngor yn bodloni'r targedau heriol ar gyfer mwy o ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg, mae'n hanfodol creu lleoedd cyfrwng Cymraeg ychwanegol yn yr ardal hon o'r Fwrdeistref, a hynny ar fyrder.
- 5.2.14 Mae'r gwaith o ddymchwel Ysgol Uwchradd Cwmcarn wedi'i gwblhau'n llwyddiannus erbyn hyn, a gall gwaith ymchwilio ddechrau ar y safle yn barod at ei ddefnydd arfaethedig ar gyfer Addysg h.y. arolygon topograffeg.
- 5.2.15 Mae grŵp prosiect wedi'i sefydlu ar gyfer prosiect Ysgol Gymraeg Cwm Gwyddon sy'n cynnwys swyddogion o Addysg, y Blynyddoedd Cynnar, Ymgynghoriaeth Adeiladu, a chynrychiolwyr o'r Ysgol.

- 5.2.16 Mae gwaith wrthi'n cael ei wneud i sicrhau y bydd yr holl wybodaeth berthnasol a manyleb fanwl y gwaith ar gael i gefnogi cyflwyno Achos Busnes Amlinellol ac Achos Amlinellol Strategol i Lywodraeth Cymru erbyn diwedd tymor yr Hydref. Bydd hyn yn cynnwys ymgysylltu â disgyblion gan fod llais y disgybl yn elfen hanfodol drwy gydol unrhyw brosiect Ysgolion yr 21<sup>ain</sup> Ganrif ac ar ôl ei gwblhau.
- 5.2.17 Os bydd Llywodraeth Cymru yn cymeradwyo'r achosion busnes ar gyfer y prosiectau uchod, ymgymerir ag ymgynghoriadau llawn wedyn yn unol â Chod Trefniadaeth Ysgolion 2018. Rhagwelir ar hyn o bryd y bydd hyn yn dechrau yn nhymor yr Haf 2020.
- 5.3 Mae Bwrdd wedi'i sefydlu i gynnal adolygiad o'r ddarpariaeth Chweched Dosbarth/Un Rhyw/Lleoedd dros ben sy'n cynnwys Aelodau'r Pwyllgor Craffu, Undebau, Cynrychiolwyr Llywodraethwyr, Colegau, Penaethiaid, y Gwasanaeth Cyflawni Addysg, Swyddogion Addysg ac Aelod o'r Cabinet.
- 5.3.1 Mae'r bwrdd wedi cyfarfod deirgwaith ac wedi cytuno ar flaenoriaethau allweddol ar gyfer cyflenwi darpariaeth chweched dosbarth yn y dyfodol e.e. deilliannau gorau ar gyfer dysgwyr, cwricwlwm cyfoethog ac amrywiol, cynwysoldeb, cydraddoldeb galwedigaethol/academaidd a chadw gymaint o ddysgwyr ag y bo modd mewn darpariaeth addysgol ôl-16 o ansawdd uchel. Mae'r grŵp yn gweithio tuag at argymhellion ar gyfer bodloni'r blaenoriaethau allweddol hyn yn y tymor hir a'r tymor byr.
- 5.4 Mae'r Bwrdd Strategol Ysgolion, yn cynnwys y Cyfarwyddwr Addysg a Gwasanaethau Corfforaethol, y Prif Swyddog Addysg, Pennaeth Cynllunio a Strategaeth Addysg, Pennaeth Interim Gwasanaethau Eiddo, yr Aelod Cabinet ar gyfer Addysg a Rheolwr Ysgolion yr 21<sup>ain</sup> Ganrif, yn cyfarfod yn rheolaidd i fonitro a gwerthuso cyflawniad yr holl brosiectau.
- 5.5 Megis dechrau cael eu datblygu y mae'r holl brosiectau a amlinellir uchod, a bydd swyddogion yn sicrhau bod Aelodau'n cael eu diweddarau'n rheolaidd mewn perthynas â'r holl agweddau ar y cynnig e.e. ariannol, achos busnes, proses ymgynghori ac ati.

## 6. RHAGDYBIAETHAU

- 6.1 Ni wnaed unrhyw ragdybiaethau mewn perthynas â'r adroddiad hwn gan mai diweddarau ar gynnydd prosiectau unigol yn unig a wna.

## 7. CYSYLLTIADAU Â PHOLISIÂU PERTHNASOL Y CYNGOR

- 7.1 Strategaeth Cyrhaeddiad Caerffili: Codi safonau a sicrhau bod ein dysgwyr yn iach, hyderus, balch ac uchelgeisiol a'u bod yn gallu manteisio ar gyfleoedd, lleoliadau a phrofiad addysgol o ansawdd uchel.
- 7.2 Amcanion Llesiant Caerffili 2018 i 2023. Bydd y cynnig hwn yn cynorthwyo'r Awdurdod i gyflawni'r amcanion hyn, a'r canlynol yn benodol:
- Amcan Llesiant 1 – Gwella cyfleoedd addysg i bawb
- Amcan Llesiant 2 – Galluogi cyflogaeth

## 8. LLESIANT CENEDLAETHAU'R DYFODOL

8.1 Hanfod Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015 yw gwella llesiant cymdeithasol, economaidd, amgylcheddol a diwylliannol Cymru. Mae'n mynnu bod cyrff cyhoeddus yn meddwl mwy am yr hirdymor, gan weithio gyda phobl a chymunedau, ceisio atal problemau a mabwysiadu ymagwedd fwy cydgysylltiedig. Bydd hyn yn creu Cymru yr ydym i gyd eisiau byw ynddi, nawr ac yn y dyfodol. Mae'r Ddeddf yn pennu saith o nodau llesiant:

- Cymru lewyrchus.
- Cymru gydnerth.
- Cymru iachach.
- Cymru sy'n fwy cyfartal.
- Cymru o gymunedau cydlynus.
- Cymru â diwylliant bywiog lle mae'r Gymraeg yn ffynnu.
- Cymru sy'n gyfrifol ar lefel fyd-eang.

8.2 Mae'r Ddeddf yn pennu'r egwyddor datblygu cynaliadwy y dylai'r holl gyrff cyhoeddus yng Nghymru asesu'u penderfyniadau yn ei herbyn. Nod y ddeddfwriaeth yw sicrhau llesiant cenedlaethau'r dyfodol drwy hyrwyddo i'r eithaf y cyfraniad a wna cyrff cyhoeddus tuag at y nodau llesiant. Wrth ddefnyddio'r egwyddor datblygu cynaliadwy, mae'n ddyletswydd ar yr awdurdod i ystyried y boblogaeth gyfan y mae'n ei gwasanaethu ac yn ystyried effeithiau ei weithredoedd ar genedlaethau'r dyfodol. Caiff yr egwyddor, a adwaenir fel y pum dull o weithio hefyd, ei hasesu isod:

- **Hirdymor** - Mae'r arfer o ragamcanu niferoedd disgyblion wedi'i defnyddio i nodi'r galw am leoedd ysgol er mwyn sicrhau bod digon o leoedd Addysg ar gael yn ein hysgolion. Defnyddiwyd y wybodaeth hon i flaenoriaethu ysgolion yn y Cynllun Trefniadaeth Ysgolion.
- **Atal** - Bydd gwella ansawdd yr ystâd Addysg yn gyffredinol yn cynorthwyo disgyblion gyda'u deilliant addysg a sgiliau hirdymor gan eu bod yn fwy tebygol o lwyddo os yw eu profiad Addysgol yn un cadarnhaol.
- **Integreiddio** - Mae Rhaglen Ysgolion yr 21<sup>ain</sup> Ganrif yn gorfod bodloni BREEAM a chaiff Buddion Cymunedol cynigion unigol eu hasesu a'u monitro am eu heffaith ar economi Cymru. Mae'r cynigion yn rhan o strategaeth hefyd i hyrwyddo'r Gymraeg a Diwylliant Cymreig.
- **Cydweithio** - Mae Rhaglen Ysgolion yr 21<sup>ain</sup> Ganrif yn gydwethrediad rhwng y Cyngor a Llywodraeth Cymru i wella ansawdd yr ystâd Addysg.
- **Cynnwys** – Drwy'r broses ymgynghori, bydd y Cyngor yn sicrhau yr ymgysylltir yn llawn â'r holl randdeiliaid perthnasol, e.e. rhieni, disgyblion a'r gymuned leol. Cydweithio mewn partneriaeth rhwng rhaglen Ysgolion yr 21<sup>ain</sup> Ganrif ac Is-adran y Blynnyddoedd Cynnar sy'n gweithio gyda'r sector gwirfoddol.

## 9. GOBLYGIADAU CYDRADDOLDEB

9.1 Bydd yr holl Asesiadau perthnasol o'r Effaith ar Gydraddoldeb ar gyfer prosiectau unigol yn cael eu cynnal cyn symud ymlaen i'r cam ymgynghori, a threfnir eu bod ar gael i unrhyw un sy'n dymuno derbyn copi'au. Mae'r cynigion hyn yn cysylltu gyda'r Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg, a chaiff Strategaeth pum mlynedd ar gyfer yr Iaith Gymraeg 2017-2022 effaith gadarnhaol felly ar Addysg Cyfrwng Cymraeg. Bydd y cynnig mewn perthynas ag Ysgol Trinity Fields yn cael effaith gadarnhaol hefyd ar y plant a'r bobl ifanc ag anghenion dysgu ychwanegol sy'n mynychu'r Ysgol ac a fydd yn mynychu'r Ysgol.

## **10. GOBLYGIADAU ARIANNOL**

- 10.1 Ar 21 Chwefror 2019, cytunodd y Cyngor i ddyrannu £5.475 miliwn i'r Rhaglen Addysg ac Ysgolion ar gyfer yr 21ain Ganrif fel arian cyfatebol.
- 10.2 Mae Cam 1 y rhaglen, ehangu Trinity Fields ac adleoli ac ehangu YGG Cwm Gwyddon yn gyfanswm o £17.4 miliwn. Cyfraniad yr Awdurdod i'r swm hwn yw £5.1 miliwn. Bydd hyn yn arwain at swm heb ei ddyrannu o £375K o'r swm a ddangosir yn 10.1 uchod.

## **11. GOBLYGIADAU O RAN PERSONÉL**

- 11.1 Bydd y rhain yn dibynnu ar gynigion penodol ac fe'u hystyrir fel rhan o'r broses ymgynghori.

## **12. YMGYNGHORIADAU**

- 12.1 Dosbarthwyd yr adroddiad drafft fel yr amlinellir isod. Caiff yr holl sylwadau a dderbyniwyd eu hadlewyrchu yn y fersiwn hon o'r adroddiad.

## **13. PŴER STATUDOL**

- 13.1 Cod Trefniadaeth Ysgolion 2018 (Llywodraeth Cymru)  
Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013

Awdur: Sue Richards, Pennaeth Cynllunio a Strategaeth Addysg

Ymgynghoreion: Christina Harrhy, Prif Weithredwr Dros Dro  
Keri Cole, Prif Swyddog Addysg  
Richard Edmunds, Cyfarwyddwr Corfforaethol Addysg a Gwasanaethau Corfforaethol  
Dave Street, Cyfarwyddwr Corfforaethol, Gwasanaethau Cymdeithasol  
Mark S. Williams, Cyfarwyddwr Corfforaethol Cymunedau  
Y Cynghorydd Philippa Marsden, Aelod Cabinet, Addysg a Chyflawniad  
Y Cynghorydd Teresa Parry, Cadeirydd y Pwyllgor Craffu Addysg  
Y Cynghorydd Carol Andrews, Is-gadeirydd y Pwyllgor Craffu Addysg  
Steve Harris, Pennaeth Gwella Busnes (Dros Dro) a Swyddog Adran 151 (Dros Dro)  
Lynne Donovan, Pennaeth Gwasanaethau Pobl  
Anwen Cullinane, Uwch Swyddog Polisi (Anghydraddoldebau a'r Gymraeg)  
Rob Tranter, Pennaeth Gwasanaethau Cyfreithiol a Swyddog Monitro  
Ros Roberts, Rheolwr Perfformiad  
Jane Southcombe, Rheolwr Cyllid Addysg  
Mark Williams, Pennaeth Gwasanaethau Eiddo (Dros Dro)  
Steve Pugh, Rheolwr Cyfathrebu Corfforaethol

### **Papurau Cefndir**

Adroddiad y Cabinet – Cynigion Band B y Rhaglen Addysg ac Ysgolion ar gyfer yr 21ain Ganrif – 25/04/19

Adroddiad y Cyngor – Cynigion Cyllideb ar gyfer 2019/20 a'r Cynllun Ariannol Tymor Canolig 2019/20 i 2023/2024 – 21/02/19